

ISTITUTO COMPRENSIVO MARTIN LUTHER KING

Progetto Triennale dell'Animatore Digitale



Docente: Maria Grazia Minati

PIANO NAZIONALE
**SCUOLA
digitale**

Triennio: 2022- 2025

Premessa

L'Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, ha il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale. Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto è stato fruitore di una formazione specifica affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD". Si tratta quindi di una figura di sistema e non di supporto tecnico (su quest'ultimo infatti il PNSD prevede un'azione finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico.

Il precedente triennio è stato caratterizzato da un impulso tecnologico molto importante dovuto alla pandemia da Covid-19. La dotazione digitale dell'Istituto e le competenze digitali di alunni e docenti hanno subito una rapida accelerazione dovuta alla necessità di svolgere attività didattiche anche in assenza di una regolare frequenza scolastica. La progettazione del nuovo triennio vuole quindi incrementare l'infrastruttura tecnologica dell'istituto, consolidare e potenziare le competenze tecnologiche acquisite da docenti e studenti durante il duro periodo appena trascorso trasformandole in una risorsa che consenta di implementare ambienti di apprendimento innovativi e significativi per gli studenti. Le tecnologie vanno intese, infatti, come uno strumento abilitante, quotidiano, ordinario al servizio dell'attività scolastica, in un'idea rinnovata di scuola, non più semplice luogo fisico, ma spazio aperto per l'apprendimento e l'acquisizione di competenze di vita.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD e dal piano digitale della scuola, in qualità di "animatore digitale" dell'istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento per perseguire i seguenti obiettivi:

- sviluppo e potenziamento delle competenze digitali degli studenti;
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituto;
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati;
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- potenziamento delle infrastrutture di rete;
- valorizzazione dell'uso dei testi didattici in formato digitale e la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalla scuola.

Ambiti di intervento dell'Animatore Digitale

FORMAZIONE INTERNA	Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD e del PNRR, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di
---------------------------	--

	tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
CREAZIONI DI SOLUZIONI INNOVATIVE	Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; laboratori di coding, laboratori di web radio...), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Azioni

Periodicamente verranno somministrati questionari per rilevare le competenze e il fabbisogno formativo di docenti e studenti in modo che gli interventi possano essere progettati in modo mirato per:

- lavorare sulle competenze potenziando, sin dalla scuola primaria, a livello trasversale la didattica per problemi (problem solving);
- valorizzare le competenze digitali già possedute da ciascun docente (o a promuoverne l'acquisizione) in funzione dello sviluppo di dinamiche di gruppo che si basino sulla interdisciplinarietà, sulla misurabilità dei risultati, sulla qualità dell'interazione;
- centrare l'attenzione su alcuni nuovi strumenti di lavoro il cui funzionamento possa essere di semplice uso e fruibilità.

AMBITO	INTERVENTI
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione specifica dell'Animatore Digitale. • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. • Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale e didattica innovativa. • Formazione avanzata all'uso delle Google Apps for Education per l'organizzazione e per la didattica.

	<ul style="list-style-type: none"> • Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale e uso del coding nella didattica. • Formazione sull'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD). • Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali. • Formazione avanzata sugli strumenti del Web come supporto alle attività didattiche e sull'individuazione di risorse disciplinari da utilizzare nelle attività didattiche. • Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi. • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali • Mantenimento di uno sportello tecnico permanente di assistenza.
<p>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento con il gruppo di lavoro. • Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto. • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche, enti, associazioni e università. • Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni. • Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità
<p>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni. • Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica. • Creazione di repository disciplinari di video per la didattica autoprodotti e/o selezionati a cura dei docenti. • Costruire curricula verticali per lo sviluppo di competenze digitali degli studenti. • Classe capovolta (flipped classroom). • Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati. • Utilizzo di classi virtuali. • Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES. • Implementare soluzioni per realizzare attività di recupero a distanza.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">● Introduzione alla robotica educativa.● Educare al saper fare: making, creatività e manualità.● Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali.● Ricerca finanziamenti pubblici e privati per adeguamento strutture PNSD |
|--|--|

Team dell'innovazione #25 del pnsd:

Il team per l'innovazione digitale lavora in sinergia con l'animatore digitale supportandone le azioni per sostenere e diffondere la cultura del digitale.

l'Animatore Digitale coordinerà le attività del team che è composto dai seguenti docenti: Alessandra Alteri, Nicolino Azzarito, Simonetta Frusone.

Finalità generale

Lo studente deve diventare, dunque, il centro di questo piano digitale nel quale tutte le azioni di formazione dei docenti e di sinergia con gli enti del territorio devono contribuire a creare un ambiente di apprendimento che diventi per lui significativo. Per questo sono state previste, con la presente programmazione, delle azioni formative non solo dirette a fornirgli delle abilità ma tese anche a valorizzare la sua capacità di espressione personale. Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Il progetto triennale d'intervento dell'animatore digitale potrebbe subire, ogni anno, variazioni o venire aggiornato a seconda delle esigenze e dei cambiamenti dell'istituzione Scolastica.

L'Animatore Digitale
Maria Grazia Minati